



Conception objet en Java avec BlueJ

une approche interactive

6. Des objets bien conçus

David J. Barnes, Michael Kölling
version française: Patrice Moreaux



Principaux concepts étudiés

- Test
- Mise au point
- Automatisation des tests
- Écrire pour faciliter la maintenance



Nous devons gérer les erreurs (1)

- Les premières erreurs sont en général des *erreurs de syntaxe*
 - le compilateur les détecte.
- Les erreurs plus tardives sont généralement des *erreurs logiques*
 - le compilateur ne peut pas nous aider.
 - appelées "bogues" ("bugs").



Nous devons gérer les erreurs (2)

- Certaines erreurs logiques ne sont pas immédiatement détectables.
 - Les logiciels commerciaux sont rarement sans erreur.



Prévention versus détection (Développeur versus mainteneur)

- Nous pouvons diminuer le risque d'erreurs
 - utiliser des techniques de génie logiciel ("software engineering"), comme l'encapsulation.
- Nous pouvons accroître les chances de détection des erreurs
 - utiliser les pratiques de génie logiciel, comme la modularisation et la documentation.
- Nous pouvons développer nos capacités de détection.



Test et mise au point

- Ce sont des compétences cruciales.
- Les tests recherchent les erreurs.
- La mise au point recherche les causes des erreurs.
 - une erreur peut tout à fait survenir “loin” de sa source.



Techniques de test et de mise au point

- Test unitaire (sous BlueJ)
- Automatisation des tests
- Parcours (exécution) à la main
- Instructions d'affichage (**print**)
- Metteurs au point (débugueurs)



Test unitaire

- Chaque unité d'une application peut être testée
 - méthode, classe, module (paquetage en Java).
- Peut (devrait) être fait pendant le développement
 - trouver et corriger tôt réduit les coûts de développement (ex.: temps du programmeur)
 - constituer ainsi une suite de tests



Test - principes

- Comprendre ce que doit faire l'unité – son *contrat*
 - chercher les cas de violation.
 - utiliser des tests positifs et des tests négatifs
- Tester aux *limites (bornes)*
 - zéro, un, tous
 - rechercher dans une collection vide
 - ajoutée à une collection pleine



Test unitaire sous BlueJ

- Création d'objets de chaque classe
- Appel de chaque méthode possible
- Les inspecteurs fournissent une vue toujours actualisée de l'état d'un objet
- Entraînez-vous avec le projet *diary-prototype*



Automatisation des tests (1)

- De bons tests demandent de l'imagination mais ...
- ... les tests approfondis prennent du temps et sont répétitifs
- *Les tests de non régression* impliquent la ré-exécution de tests
- L'utilisation d'un cadre de tests peut alléger ce travail
 - classes spécifiques pour les tests
 - l'imagination se concentre sur la création de ces classes



Automatisation des tests (2)

- Travailler avec le projet *diary-testing*
 - une analyse manuelle des résultats est nécessaire
- Examiner l'automatisation plus poussée du projet *diary-test-automation*
 - une intervention est nécessaire seulement si un erreur est signalée

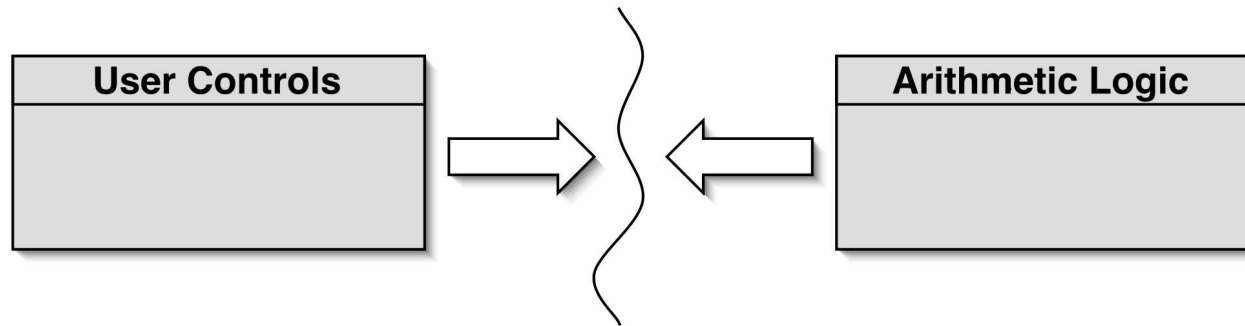


Modularisation et interfaces

- Les applications sont souvent constituées de différents modules.
 - par exemple pour que plusieurs équipes travaillent en même temps
- L'*interface* entre modules doit être clairement spécifiée
 - permet les développements indépendants en parallèle
 - augmente les chances d'une intégration réussie



Modularisation dans un calculateur

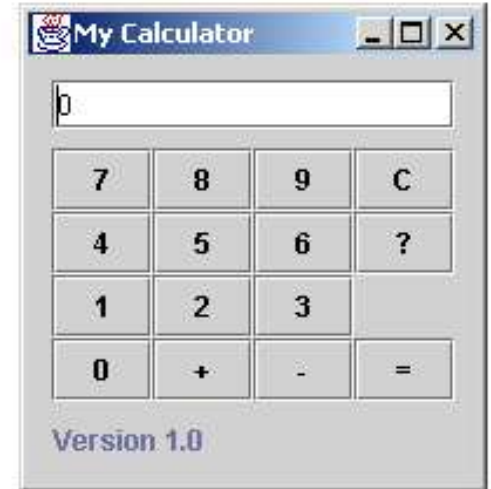


- Un module n'a pas besoin de connaître les détails d'implantation d'un autre
 - les contrôles utilisateur peuvent être une IUG ou un dispositif matériel
 - La logique peut être logicielle ou matérielle



Signatures de méthode comme interface

```
// Renvoie la valeur à afficher.  
public int getDisplayValue();  
  
// A appeler si un chiffre est pressé.  
public void numberPressed(int number);  
  
// Si un opérateur est pressé.  
public void plus();  
  
// Si le moins est pressé.  
public void minus();  
  
// Pour terminer un calcul.  
public void equals();  
  
// Pour réinitialiser le calculateur.  
public void clear();
```





Mise au point

- Il est important de développer des compétences en lecture de code
 - la mise au point porte souvent sur du code “externe”
- Techniques et outils existent pour aider au processus de mise au point
- Expérimentez avec le projet *calculator-engine*



Exécutions manuelles

- Relativement peu utilisées.
 - une approche de faible technicité
 - plus puissante qu'appréciée
- Laissez l'ordinateur de côté !
- Exécutez le programme à la main
- Vues haut niveau (pas logique, "step") ou bas niveau (pas instruction, "step into")



Notez les états d'un objet

- Le comportement d'un objet est généralement déterminé par son état
- Un comportement incorrect est souvent dû à un état incorrect
- Enregistrez les valeurs de tous les champs dans un tableau
- Documentez les changements d'état après chaque appel de méthode



Exécutions avec explicitations orales

- Expliquez à quelqu'un ce que fait le code
 - il peut détecter l'erreur
 - le fait d'expliquer peut vous aider à la trouver vous-même
- Il existe des techniques de groupe pour réaliser des exécutions formalisées (inspections)



Instructions d'affichage

- La méthode la plus utilisée
- Ne nécessite aucun outil spécial
- Disponible dans tous les langages de programmation
- Utile seulement si les méthodes pertinentes sont documentées
- La quantité de résultats peut être très grande!
- Activer/désactiver à bon escient demande de la perspicacité



Débogueur

- Les débogueurs sont spécifiques d'un langage et d'un environnement
 - BlueJ comporte un débogueur intégré
- Points d'arrêt
- Exécution pas à pas et par appel de méthode
- Séquence d'appels (pile)
- État des objets



Résumé

- Les programmes comportent des erreurs
- De bonnes techniques de génie logiciel peuvent en réduire le nombre
- Les compétences en test et mise au point sont essentielles
- Faites du test une habitude
- Automatisez les tests si possible
- Acquérez un ensemble de compétences en mise au point



Sommaire général

- 1. Introduction
- 2. Classes
- 3. Interactions d'objets
- 4. Collections et itérateurs
- 5. Bibliothèques de classes
- 6. Tests mise au point
- 7. Conception des classes
- 8. Héritage -1
- 9. Héritage -2
- 10. Classes abstraites et interfaces
- 11. Gestion des erreurs
- 12. Conception des applications