



Conception objet en Java avec BlueJ  
une approche interactive

## 5. Des comportements plus complexes

Utiliser des bibliothèques de classes  
pour implanter des fonctionnalités avancées

David J. Barnes, Michael Kölling

version française: Patrice Moreaux



# Principaux concepts étudiés

- Utiliser des bibliothèques de classes
- Lire la documentation
- Écrire une documentation



# Les bibliothèques de classes Java

- Des milliers de classes
- Des dizaines de milliers de méthodes
- Beaucoup de classes utiles qui rendent la vie plus facile
- Un programmeur Java compétent doit savoir employer les bibliothèques



# Travailler avec les bibliothèques

Vous devriez:

- connaître quelques classes importantes par leur nom
- savoir comment trouver l'information sur les autres classes

Souvenez-vous:

- nous devons uniquement connaître l'interface, pas l'implantation



# Un système de support technique

- Un système de dialogue en mode texte
- Inspiré du système «*Elisa*» de Joseph Weizenbaum (MIT, années 1960)
- *Expérimentez...*



# Structure de la boucle principale

```
boolean finished = false;

while(!finished) {

    faire quelque chose

    if(condition de sortie) {
        finished = true;
    }
    else {
        faire encore autre chose
    }
}
```



# Corps de la boucle principale

```
String input = reader.getInput() ;  
...  
String response = responder.generateResponse() ;  
System.out.println(response) ;
```



# La condition de sortie

```
String input = reader.getInput();
```

```
if(input.startsWith("bye")) {  
    finished = true;  
}
```

- D'où provient "startsWith" ?
- Qu'est ce que c'est? Que fait-elle?
- Comment le savoir?





# Lire la documentation des classes

- La documentation des bibliothèques Java est au format HTML
- Donc consultable avec tout navigateur Web
- Interface de programmation d'application (API: *Application Programmers' Interface*)
- Description des interfaces des classes de toutes les bibliothèques



# Interface versus implantation (1)

*La documentation comporte*

- le nom de la classe
- une description générale de la classe
- Une liste des constructeurs et des méthodes
- Les valeurs de retour et les paramètres des constructeurs et des méthodes
- Une description du rôle de chaque constructeur et méthode



c'est l'***interface*** de la classe



# Interface versus implantation (2)

*La documentation **ne concerne pas**:*

- Les champs privés (la plupart des champs sont privés)
- Les méthodes privées
- Les corps (code source) des méthodes



constituent l'***implantation*** de  
la **classe**



# Utiliser les classes de bibliothèques

- Les classes d'une bibliothèque doivent être importées par une instruction `import` (sauf les classes de `java.lang`).
- Elles sont utilisables comme les classes du projet



# Paquetages et importation

- Les classes sont regroupées en paquetages ("packages")
- On peut importer des classes une par une:

```
import java.util.ArrayList;
```

- Ou par paquetage entier:

```
import java.util.*;
```



# Aparté: égalité de chaînes

```
if (input == "bye") {  
    ...  
}
```

*teste l'égalité d'identité*

```
if (input.equals("bye")) {  
    ...  
}
```

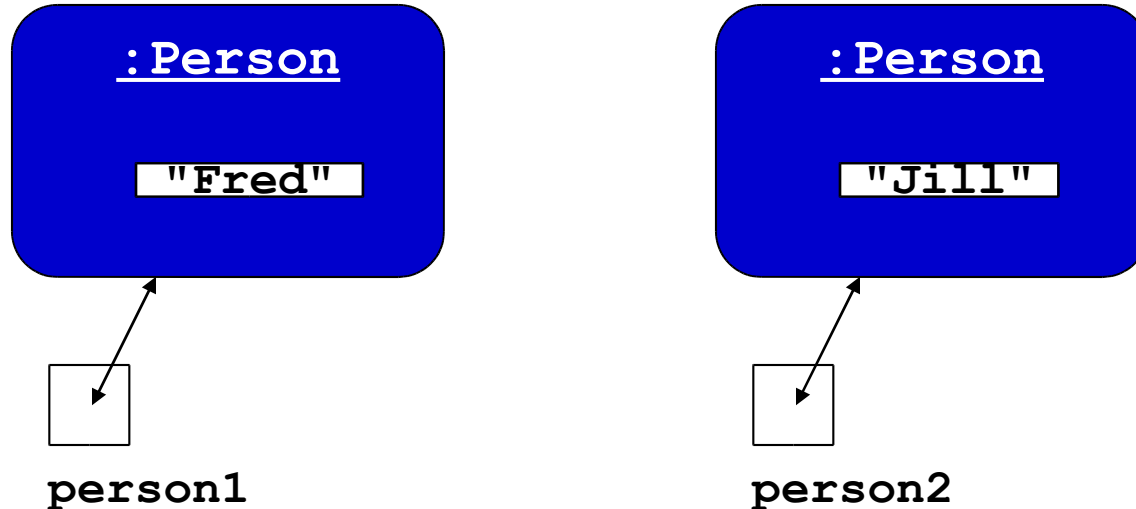
*teste l'égalité de valeur*

- Comparer (presque toujours) les chaînes avec `.equals`



# Identité versus égalité (1)

Autres objets (non chaînes):

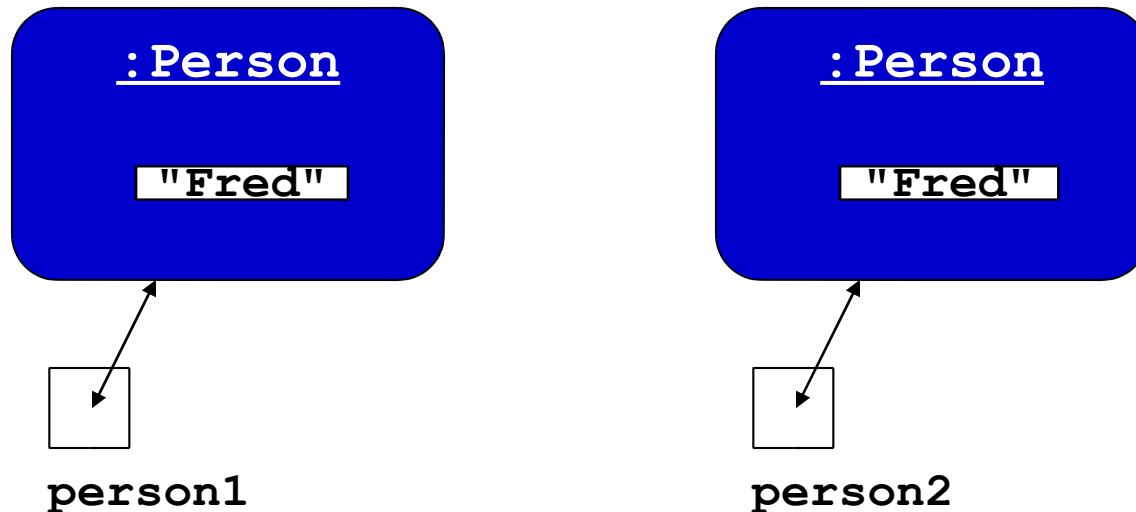


`person1 == person2 ?`



# Identité versus égalité (2)

Autres objets (non chaînes):



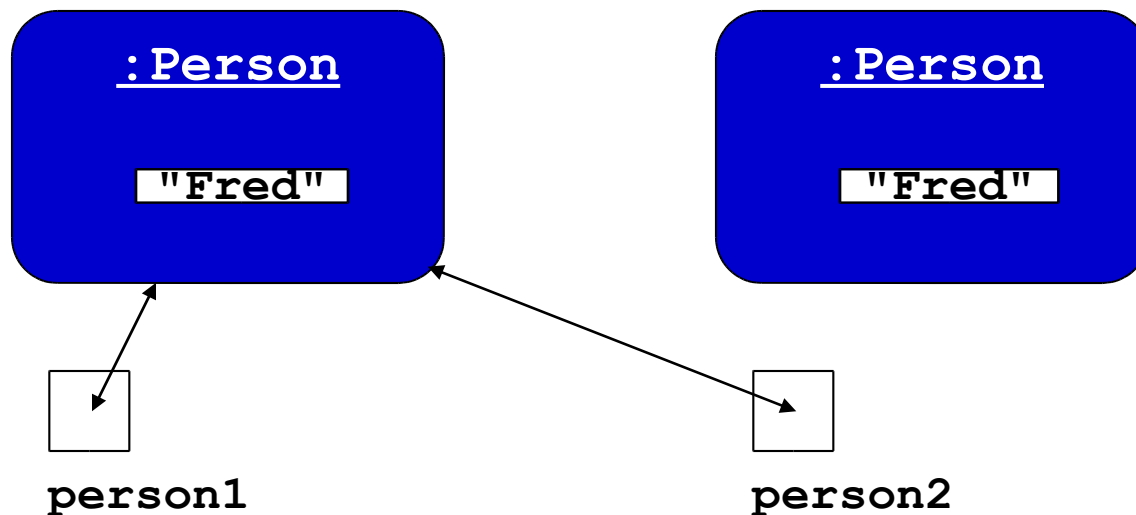
`person1 == person2 ?`





# Identité versus égalité (3)

Autres objets (non chaînes):



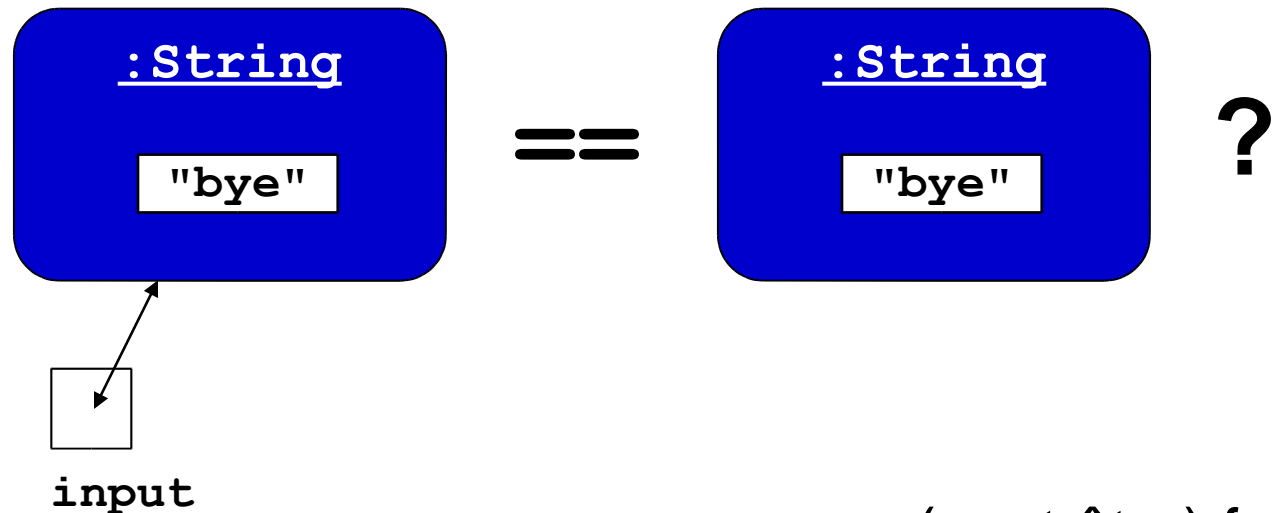
`person1 == person2 ?`



# Identité versus égalité - chaînes - (1)

```
String input = reader.getInput();  
if(input == "bye") {  
    ...  
}
```

**==** teste  
l'identité



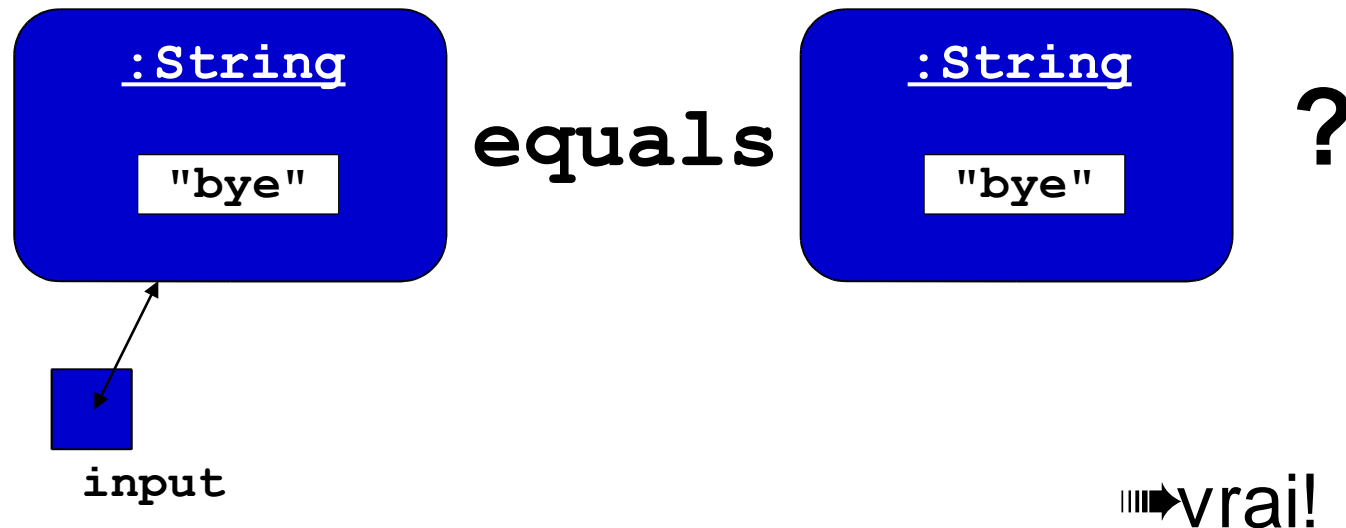
⇒ (peut être) faux!



# Identité versus égalité - chaînes - (2)

```
String input = reader.getInput();  
if(input.equals("bye")) {  
    ...  
}
```

**equals** teste  
l'égalité





# Utiliser Random

- La classe de bibliothèque **Random** génère des nombres aléatoires

```
import java.util.Random;
...
Random randomGenerator = new Random();
...
int index1 = randomGenerator.nextInt();
int index2 = randomGenerator.nextInt(100);
```



# Générer des réponses aléatoires

```
public Responder()
{
    randomGenerator = new Random();
    responses = new ArrayList();
    fillResponses();
}

public String generateResponse()
{
    int index = randomGenerator.nextInt(responses.size());
    return (String) responses.get(index);
}

public void fillResponses()
...

```



# Associations ("Maps")

- Les associations sont des collections de paires d'éléments
- Une paire comporte une **clé** ("key") et une **valeur**
- On fournit une clé et on récupère la valeur associée dans la paire
- Exemple: un annuaire ("*telephone book*").



# Utiliser les associations (1)

- Une association avec des chaînes comme clés et comme valeurs

## :HashMap

"Charles Nguyen"	" (531) 9392 4587"
"Lisa Jones"	" (402) 4536 4674"
"William H. Smith"	" (998) 5488 0123"



# Utiliser les associations (2)

```
HashMap phoneBook = new HashMap();  
  
phoneBook.put("Charles Nguyen", "(531) 9392 4587");  
phoneBook.put("Lisa Jones", "(402) 4536 4674");  
phoneBook.put("William H. Smith", "(998) 5488 0123");  
  
String number = (String)phoneBook.get("Lisa Jones");  
System.out.println(number);
```





# Utiliser les ensembles

```
import java.util.HashSet;  
import java.util.Iterator;  
...  
HashSet mySet = new HashSet();
```

```
mySet.add("one");  
mySet.add("two");  
mySet.add("three");
```

```
Iterator it = mySet.iterator();  
while(it.hasNext()) {  
    appeller it.next() pour obtenir le nouvel objet  
    faire quelque chose avec cet objet  
}
```

Comparez  
avec le code  
ArrayList



# Scinder une chaîne en mots ("tokens")

```
public HashSet getInput()  
{  
    System.out.print("> ");  
    String inputLine =  
        readInputLine().trim().toLowerCase();  
  
    StringTokenizer tokenizer =  
        new StringTokenizer(inputLine);  
    HashSet words = new HashSet();  
  
    while(tokenizer.hasMoreTokens()) {  
        words.add(tokenizer.nextToken());  
    }  
    return words;  
}
```



# Écrire la documentation d'une classe

- Vos propres classes doivent être documentées comme celles des bibliothèques
- Les autres programmeurs doivent pouvoir utiliser vos classes sans lire leurs implantations.
- Faites aussi «classe» que dans la bibliothèque standard!



# Éléments de documentation (1)

La documentation d'une classe doit comporter:

- le nom de la classe
- un commentaire décrivant le but général et les caractéristiques de la classe
- un numéro de version
- le nom des auteurs
- la documentation de chaque constructeur et de chaque méthode



# Éléments de documentation (2)

La documentation de chaque constructeur et de chaque méthode doit comporter:

- le nom de la méthode
- le type de retour
- les noms et types des paramètres
- une description du rôle et du comportement de la méthode
- une description de chaque paramètre
- une description de la valeur retournée



# Javadoc (1)

## Commentaires de classe:

```
/**  
 * La classe Responder fournit un  
 * générateur d'objets réponse.  
 * Elle est utilisée pour générer  
 * automatiquement une réponse.  
 *  
 * @author Michael Kölling and David J. Barnes  
 * @version 1.0 (1.Feb.2002)  
 */
```



# Javadoc (2)

## Commentaire de méthode:

```
/**
 * Lit une ligne de texte sur l'entrée standard
 * (le terminal en mode texte)
 * et la retourne comme ensemble de mots.
 *
 * @param  prompt  Une invite à afficher.
 * @return  Un ensemble de chaînes, chacune est
 *           un des mots entrés par l'utilisateur
 */
public HashSet getInput(String prompt)
{
    ...
}
```



# Public versus privé

- Les attributs publics (champs, constructeurs, méthodes) sont accessibles aux autres classes.
- Les champs ne devraient pas être publics.
- Les attributs privés ne sont accessibles que dans la même classe.
- Seules les méthodes prévues pour être utilisées par d'autres classes devraient être publiques.



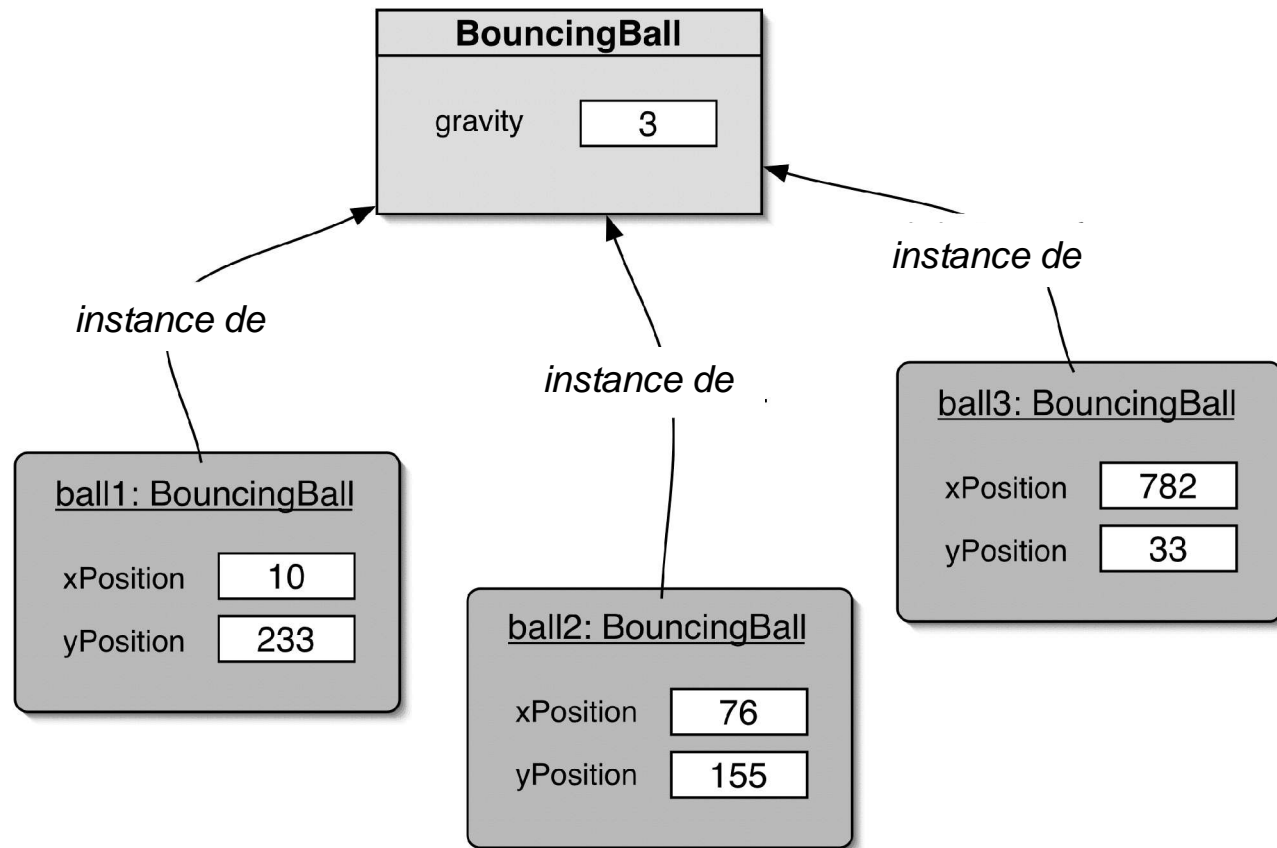


# Masquage d'information

- Les données d'un objet sont masquées aux autres objets.
- Savoir **ce** qu'un objet ***peut faire***, pas ***comment*** il le fait.
- Le masquage d'information élève le niveau d'indépendance.
- L'indépendance des modules est importante pour les grands systèmes et la maintenance.



# Variables de classe





# Constantes

```
private static final int gravity = 3;
```

- **private**: modificateur d'accès  
(comme d'habitude)
- **static**: variable classe
- **final**: constante



# Résumé

- Java possède une bibliothèque de classes très étendue.
- Un bon programmeur doit connaître cette bibliothèque.
- La documentation nous indique ce que nous devons savoir pour utiliser une classe (son interface).
- L'implantation est masquée (masquage d'information).
- Nous documentons nos classes de sorte que l'interface puisse être lue seule (commentaires de classe et de méthodes).



# Sommaire général

- 1. Introduction
- 2. Classes
- 3. Interactions d'objets
- 4. Collections et itérateurs
- 5. Bibliothèques de classes
- 6. Tests mise au point
- 7. Conception des classes
- 8. Héritage -1
- 9. Héritage -2
- 10. Classes abstraites et interfaces
- 11. Gestion des erreurs
- 12. Conception des applications